

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лазовский колледж технологий и туризма»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1
«01» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ
«Лазовский колледж
технологий и туризма»
_____ Г.С. Куткович
«01» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лазовский колледж технологий и туризма»
на 2025-2030 гг.

с. Лазо
2024

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Устав колледжа
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR; - совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; - развитие системы профессионального роста педагогических кадров; - формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности; - обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Источники финансирования	Средства краевого бюджета Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели	<p>Изменение структуры подготовки в колледже и перечня реализуемых программ в соответствии с потребностями развития региональной экономики и запросом общества и личности.</p> <p>Функционирование системы непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу работодателей через организацию курсов повышения квалификации на базе колледжа, переподготовку</p>

	<p>или ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами.</p> <p>Освоение современных профессиональных технологий, формирование комплексной системы профессиональной ориентации на основе расширения взаимодействия с социальными партнерами колледжа.</p> <p>Сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов средствами высокоэффективных педагогических технологий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии.</p> <p>Реализация программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа.</p> <p>Создание в колледже благоприятной здоровьесберегающей среды, формирование здорового образа жизни обучающихся, через привлечение к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Существенное обновление материально-технической базы колледжа.</p> <p>Положительная динамика получения средств от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности</p>
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией колледжа.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>

Информационная справка об образовательной организации

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус – бюджетная организация.

Организационно-правовая форма – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель – Администрация Приморского края.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца. Устав колледжа, утвержденный распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 612-ри, от 29 декабря 2013 г.

Юридический адрес: 692980, Россия, Приморский край, с. Лазо, Лазовский район, ул. Ключевая, д.22.

Контактный телефон: 8(42377)2-05-85

Адрес электронной почты: lktit@yandex.ru

Официальный сайт: <http://pu50.su/>.

Учреждение имеет филиал по адресу: 692998 Россия, Приморский край, п. Преображение, Лазовского района, ул. Морская д.1,

Характеристика колледжа

Лазовский колледж создан в соответствии с приказом Министерства народного образования РСФСР от 29.05.1990 № 136. Это единственное в районе профессиональное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной 29.08.2014г департаментом образования и науки Приморского края. Серия 25Л01 № 0000602 рег.№ 173. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 25 А01 № 0000866 от 25.05.2019г, рег.№ 20, срок действия до 24.05.2025г по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство
- 43.00.00 Сервис и туризм

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. На балансе нашего учреждения имеется 4 объекта недвижимости (общей площадью 8199 кв.м.) в том числе: три учебных корпуса.

Имеется закрытая площадка для обучения первичному вождению мотоцикла, автомобиля и трактородром. Учебно-материальная база колледжа позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС ТОП-50 и изменяющихся производственных технологий. Образовательная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, web-сайт.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций, как регионального, так и местного рынка труда, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение современных образовательных технологий;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются учебные планы, рабочие программы, и т.д.

Образовательный процесс в колледже

В настоящее время в колледже по очной форме обучения реализуются следующие профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Перечень основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню профессий, специальностей	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	1 г. 10 мес.
2.	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	3 г. 10 мес.
3.	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	1 г. 10 мес.
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППКРС	2 г.10 мес.
5.	23.01.06	Мастер дорожных и строительных машин	ППКРС	10 мес.

В колледже также осуществляется подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Код	Наименование программы
1.	11442	Водитель автомобиля кат «В»
2.	19203	Тракторист
3.	14388	Машинист экскаватора
4.	15341	Обработчик рыбы и морепродуктов
5.	12901	Кондитер
6.	16472	Пекарь
7.	16675	Повар
8.	16676	Повар (судовой)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель Программы: создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально- экономического развития региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1). Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Обеспечение стабильности контингента	ежегодно
2.	Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ	2024,2025 гг
3.	Аккредитация новых образовательных программ 35.02.05 Агронмия 43.01.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис	Май 2025 г
4.	Развитие процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА по профессиям, входящим в ТОП-50	Июнь 2025 г
5.	Разработка и лицензирование дополнительных профессиональных программ по профессии 11442 Водитель автомобиля кат «А», «С».	2025 г
6.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно
7.	Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно
8.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами WorldSkills	ежегодно
9.	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно

2). Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Задачи:

- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	ежегодно
2.	Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	ежегодно
3.	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по профессиям из списка ТОП-50	ежегодно
4.	Закупка учебного оборудования по профессиям из списка ТОП-50	2025 г.
5.	Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	ежегодно
6.	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	ежегодно

3). Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Задачи:

- сотрудничество с Центром занятости по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- создание прикладных кафедр на базе работодателей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Развитие инфраструктуры колледжа (закрытой площадки в п. Преображение)	2025 г.
2.	Сотрудничество с Центром занятости по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	ежегодно
3.	Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	ежегодно

4). Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования

Задачи:

- реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;

- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	ежегодно
2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	ежегодно
3.	Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	ежегодно
4.	Реализация национального проекта «Демография» в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	ежегодно

5). Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно
2.	Стажировка педагогических работников на предприятиях района и края	ежегодно
3.	Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	ежегодно
4.	Создание условий для преподавателей и мастеров	ежегодно

	п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	
5.	Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	ежегодно
6.	Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	ежегодно

6). Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга эффективности деятельности колледжа	постоянно
2.	Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения	ежегодно
3.	Мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами	ежегодно
4.	Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно
5.	Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Обратная связь»	постоянно
6.	Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	ежегодно
7.	Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО	ежегодно
8.	Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно

7). Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- ориентация на развитие профессионально–личностных компетенций студентов;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно
2.	Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	ежегодно
3.	Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно
4.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно
5.	Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно
6.	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах	постоянно
7.	Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно
8.	Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно
9.	Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно
10.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	постоянно

8). Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа,
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа;

- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ,
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями,
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня текущего года
2.	Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года
3.	Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Не чаще одного раза в год
4.	Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	Ежеквартально
5.	Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств	Ежеквартально
6.	Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости
7.	Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год
8.	Реализация энергосервисного контракта по тепло- и электроснабжению	Ежемесячно
9.	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год

Источниками финансирования Колледжа являются:

- субсидии на выполнении государственного задания
- целевые субсидии
- доходы от внебюджетной деятельности

Поступление доходов в 2024 – 2025г, прогноз поступлений на 2026-2027гг

Руб.

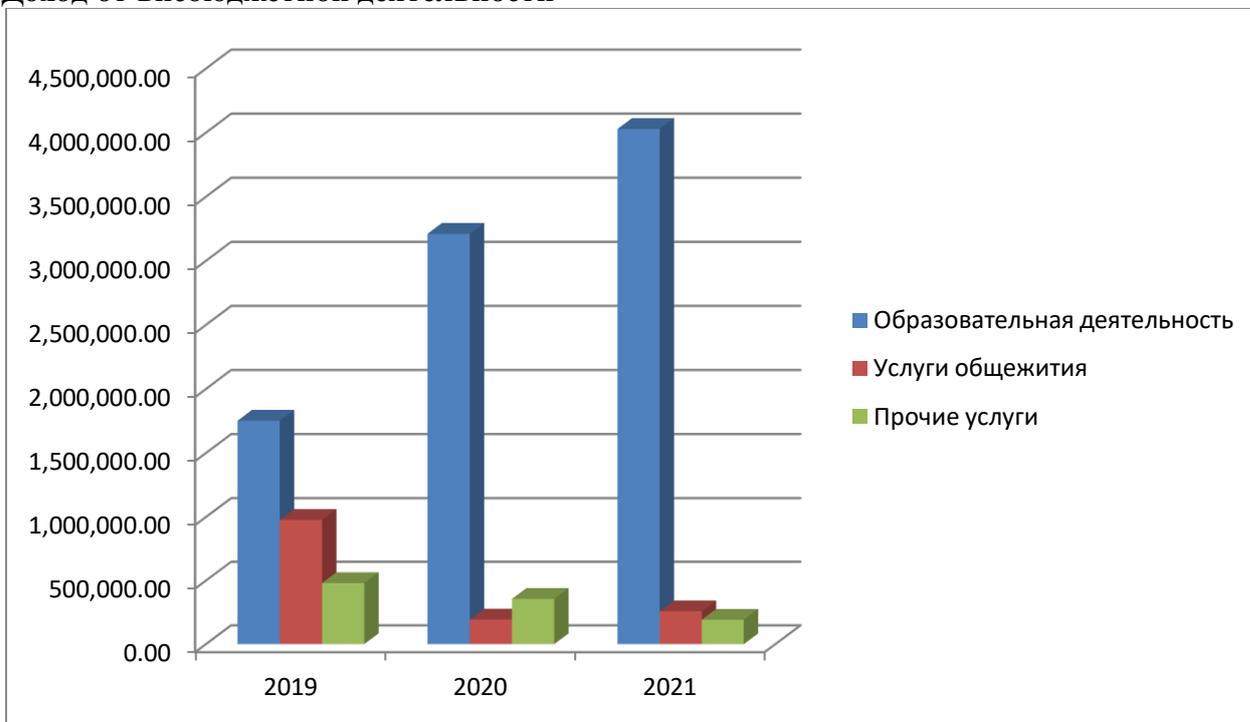
Доходы	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Субсидии на выполнение государственного задания	20 185 957.46	21 513 127.46	21 992 896.25	23 751 967.13	31787823	34966605	38463265	42309591
Целевые субсидии	3 420 512.03	1 309 961.28	2 237 506	2 249 717	8509906	3500000	3500000	3500000
Доходы от оказания услуг (работ)	3 760 783	4 478 800	4 925 800	5 418 380	4000000	4000000	5000000	6000000
Итого	27 367 252.49	27 301 888.74	29 156 202.25	31 420 064.13	44297729	42466605	12346326	51809591

В современных социально-экономических условиях все большее значение приобретает получение образовательными организациями дохода от реализации образовательных и иных услуг, так как дополнительные средства позволяют улучшить

материально-техническую базу колледжа, приобрести современное оборудование и учебные пособия, стимулировать наиболее успешных работников.

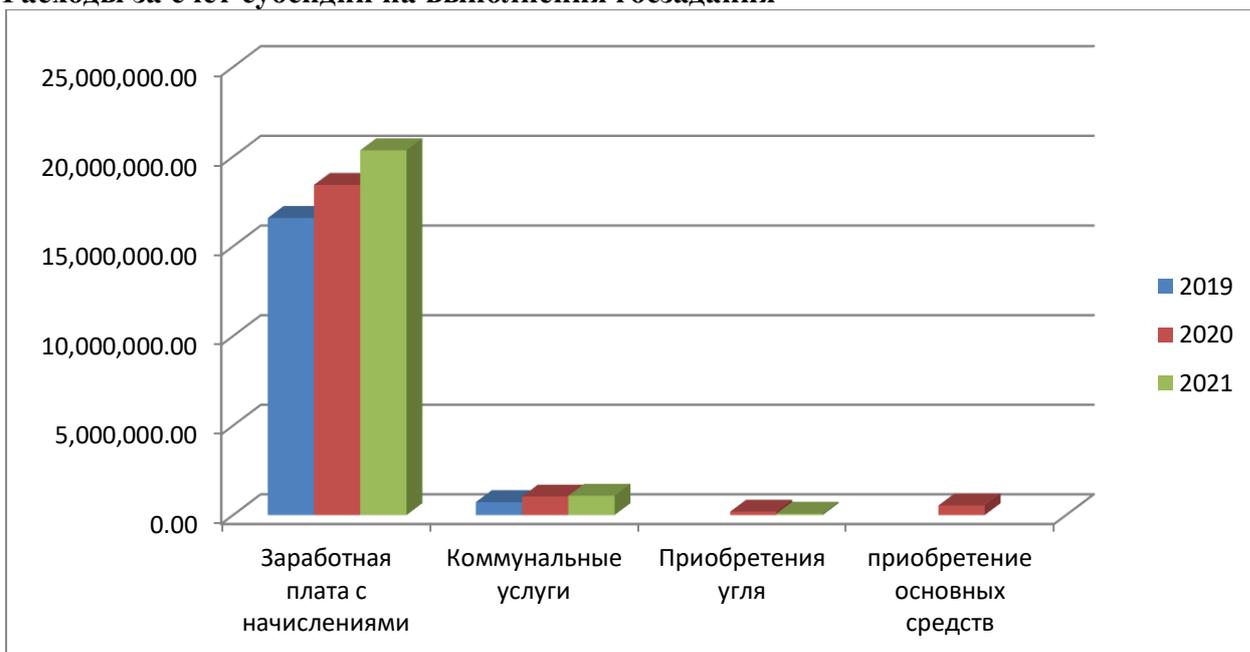
Большая часть доходов по внебюджетной деятельности поступает от образовательных услуг.

Диаграмма 1
Доход от внебюджетной деятельности

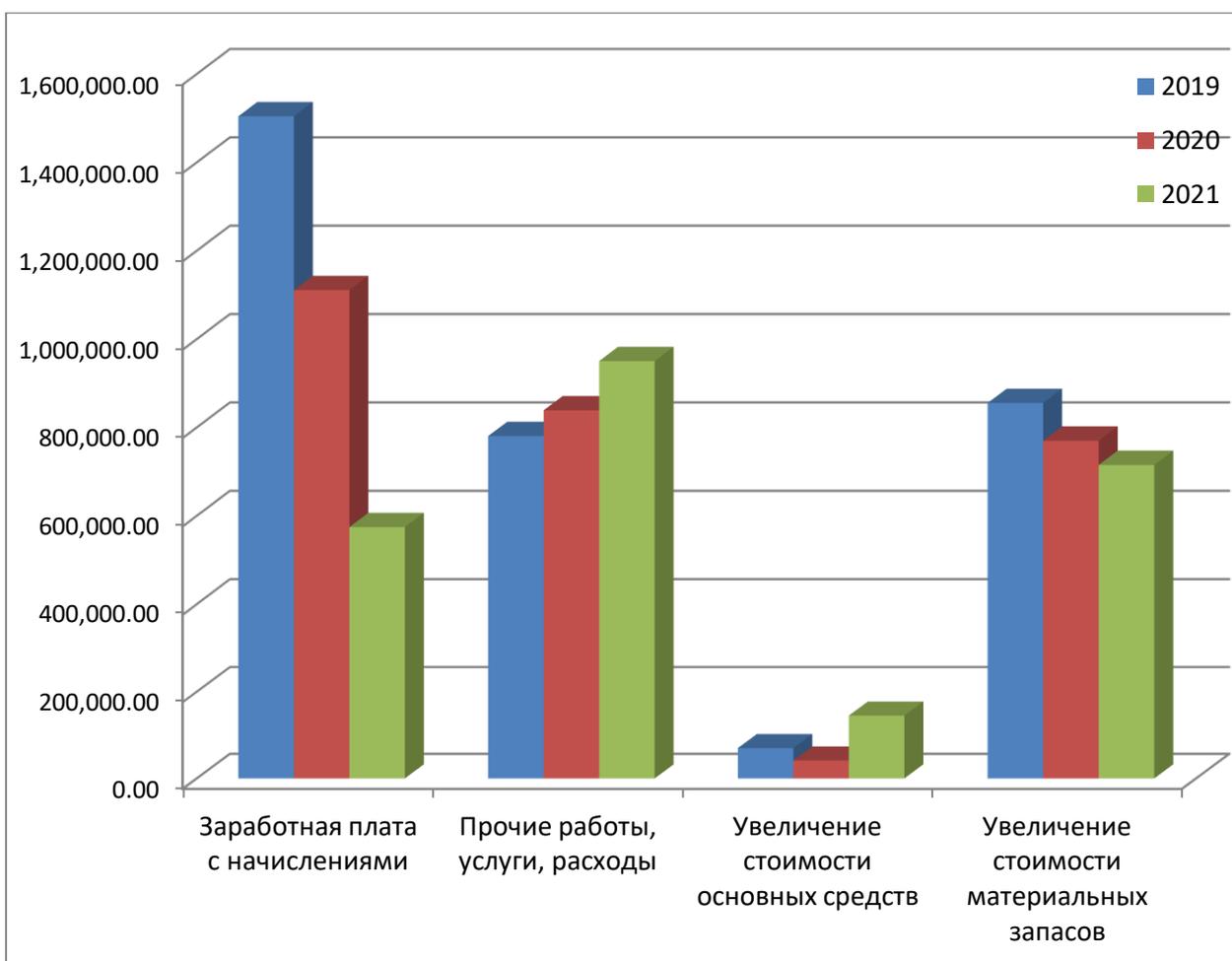


Расходы за счет средств субсидии на выполнение госзадания производятся только на выплату заработной платы и коммунальные платежи (диаграмма 2, 3), все остальные расходы производятся за счет средств от внебюджетной деятельности (таб. 1).

Расходы за счет субсидии на выполнения госзадания



Расходы по внебюджетной деятельности



Расходы за счет средств от внебюджетной деятельности

РАСХОДЫ	2019	2020	2021	2022	2023
Заработная плата	1 504 333.66	1 110 867.71	574 500.00	999316,00	791297,00
Прочие работы, услуги, расходы	780 430.93	838 799.99	950 194.76	2197429,00	1755141,00
Увеличение стоимости основных средств	70 002.00	41 199.00	144 833.00	139073,00	529071,00
Увеличение стоимости материальных запасов	855 253.41	769 917.22	715 126.00	1671469,00	1467098,00
ИТОГО	3 210 020.00	2 760 783.92	2 384 653.76	4007971,00	3751310,00

Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

Материально-технические ресурсы – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, СМИ.

Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2020 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рискованных ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств;

	- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

Концепция изменений и ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты

- Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:
 - активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
 - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
 - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
 - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
 - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.
- обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;
 - повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:
 - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
 - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
 - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
 - повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:
 - рационального использования и развития кадрового потенциала;
 - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
 - повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
 - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
 - внедрения механизма эффективного контракта;
 - обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:
 - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
 - внедрения механизма эффективного управления колледжем.

Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатели эффективности реализации Программы:

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития «Лазовского колледжа технологий и туризма» на 2025 – 2030 гг.
- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

- Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:
- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
 - повышение степени качества образования;
 - увеличение источников финансирования;
 - укрепление материально-технической базы;
 - создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения колледжа определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность колледжа:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Положительная динамика роста контингента, чел	161	153	190	200
2.	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема),%	85	90	95	100
3.	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	3	5	6	7
4.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	2	2	3	4
5.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100
6.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	60	62	64	66
7.	Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, %	50	55	60	65

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	20	25	30	35
2.	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	20	25	30	35
3.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	30	35	40	45
4.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	70	75	80	85
5.	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	55	60	65	70
6.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	3	3	4	5

7.	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	3	3	4	5
----	---	---	---	---	---

3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям и специальностям, %	10	10	12	16
2.	Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей, %	10	15	20	25
3.	Доля мероприятий, проведенных в рамках совместной деятельности с Центром занятости по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, %	10	15	20	25

4. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	30	35	40	45
2.	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, %	20	25	30	35
3.	Увеличение количества обученных квалифицированных работников	35	50	65	80
4.	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	40	45	50	55
5.	Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	30	35	40	45
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	10	15	20	25

5. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100
2.	Создание новых инструментов и оценочных	10	15	20	25

	процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ, %				
3.	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	100	100	100	100
4.	Выполнение контрольных цифр приема	69	100	100	100
5.	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	95	100
6.	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	95	100
7.	Доля информационных материалов деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100
8.	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обратная связь»	100	100	100	100

6. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	20	23	26	29
2.	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	40	45	50	55
3.	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	35	40	45	50
4.	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	35	40	45	50
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в районных, краевых и региональных конкурсах, %	3	5	10	15
6.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами районных, краевых и региональных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills %	1	2	2	3
7.	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост),%	25	30	40	50

7. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

№	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс. руб	+110%	+110%	+110%	+110%
2.	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа, %	100	100	100	100
3.	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств колледжа, %	14,0	14,5	15,0	15,5

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета и Совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.